

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 1»
663060, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта,
ул.Советская, 75, тел. 8-(39-198)31-7-52

**Конспект НОД (индивидуальное, с ребенком с ОВЗ) с логопедическим
заключением: ОНР 3 уровень «У бабушки в деревне»**

Учитель – логопед С. И. Шалапинина

Цель: развитие слухового восприятия, актуализация и активизация словаря по теме «Домашние животные»

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

1. Формировать умение образовывать существительные с суффиксами -онок, -енок, суффиксами уменьшительно-ласкательного значения.
2. Закрепить знания о домашних животных.
3. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением.

Коррекционно - развивающие:

1. Развивать слуховое внимание и восприятие, длительный плавный выдох, зрительное внимание, воображение, мышление. Развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику.
2. Развивать координацию речи с движением.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение слушать и понимать вопрос педагога.
2. Формировать положительную установку на участие в НОД.

Оборудование: кукла «бабушка», картинки с домашними животными, картинки с детенышами домашних животных, предметные картинки по теме, графическое задание.

Ход НОД

1. Орг. момент. Эмоциональный настрой.

Захар, с каким настроением ты пришел сегодня на занятие? Давай расскажем стихотворение – приветствие:

- Здравствуй, небо голубое...

Посмотри, кто это? Это бабушка!

Артикуляционные упражнения для языка

Бабушка хочет посмотреть, как много ты умеешь и какой ты молодец. Давай научим бабушку делать упражнения для языка?

2. Основная часть

1. У бабушки в деревне убежали животные. Она пришла просить у нас помощи. Поможем? Как ты думаешь, что теперь делать?

— На чем можно поехать к бабушке?

Хочешь узнать, на чем мы поедem к бабушке?

(Разрезная картинка) Машина.

(Я поеду к бабушке на машине).

Логопед: садимся в «машину». Едем и поем У- у- у- у- у (громко- тихо).

(Машиной ведем по дорожке).

2. Бабушка забыла какие животные убежали. Поможем?

Давай угадаем животных по описанию, если ответ правильный, животное появляется на экране.

- лает, грызет кости, сторожит дом...
- ржет, пасется, бьет копытом, скачет...
- мяукает, ловит мышей, умывается...
- пасется, жует траву, дает молоко, мычит...
- хрюкает, чавкает, визжит, бежит, купается в луже...

Как их назвать? «домашние животные».

- Чтобы животные вернулись, их нужно позвать ласково.

Игра в мяч «Назовем животных ласково».

3. Физминутка

«Кот Тимоша жил на крыше»

4. Посмотри, кто это? Детеныши очень грустные. Как вы думаете почему.

(Они потеряли своих мам)

Поможем мамам найти своих малышей?

Игра в кубик.

У коровы- теленок...

«Отводит» к мамам, называет детёнышей.

5. Помогли мы бабушке найти животных?

Что можно сделать, чтобы животные больше не убежали?

Можно нарисовать забор.

Нарисуем?

Кто за забором?

— За забором корова (собака, кошка..)

6. Едем на машине обратно.

— На чем ты поедешь обратно в сад?

Заключительная часть

Понравилось тебе сегодня играть?

Что тебе понравилось делать?

Бабушке благодарна, что ты помог ей и дарит тебе вот такие картинки. Ты можешь разукрасить их дома.