

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 1»
663060, Красноярский край, Большемуртинский район, пгт. Большая Мурта,
ул.Советская, 75, тел. 8-(39-198)31-7-52

**Конспект НОД (индивидуальное, с ребенком с ОВЗ) с логопедическим
заключением: ОНР 3 уровень «У бабушки в деревне»**

Учитель – логопед С. И. Шалапинина

Цель: развитие слухового восприятия, актуализация и активизация словаря по теме «Домашние животные»

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

1. Формировать умение образовывать существительные с суффиксами -онок, -енок, суффиксами уменьшительно-ласкательного значения.
2. Закрепить знания о домашних животных.
3. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением.

Коррекционно - развивающие:

1. Развивать слуховое внимание и восприятие, длительный плавный выдох, зрительное внимание, воображение, мышление. Развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику.
2. Развивать координацию речи с движением.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение слушать и понимать вопрос педагога.
2. Формировать положительную установку на участие в НОД.

Оборудование: кукла «бабушка», картинки с домашними животными, картинки с детенышами домашних животных, предметные картинки по теме, графическое задание.

Ход НОД

1. Орг. момент. Эмоциональный настрой.

Захар, с каким настроением ты пришел сегодня на занятие? Давай расскажем стихотворение – приветствие:

- Здравствуй, небо голубое...

Посмотри, кто это? Это бабушка!

Артикуляционные упражнения для языка

Бабушка хочет посмотреть, как много ты умеешь и какой ты молодец. Давай научим бабушку делать упражнения для языка?

2. Основная часть

1. У бабушки в деревне убежали животные. Она пришла просить у нас помощи. Поможем? Как ты думаешь, что теперь делать?

— На чем можно поехать к бабушке?

Хочешь узнать, на чем мы поедem к бабушке?

(Разрезная картинка) Машина.

(Я поеду к бабушке на машине).

Логопед: садимся в «машину». Едем и поем У- у- у- у (громко- тихо).

(Машиной ведем по дорожке).

2. Бабушка забыла какие животные убежали. Поможем?

Давай угадаем животных по описанию, если ответ правильный, животное появляется на экране.

- лает, грызет кости, сторожит дом...
- ржет, пасется, бьет копытом, скачет...
- мяукает, ловит мышей, умывается...
- пасется, жует траву, дает молоко, мычит...
- хрюкает, чавкает, визжит, бежит, купается в луже...

Как их назвать? «домашние животные».

- Чтобы животные вернулись, их нужно позвать ласково.

Игра в мяч «Назовем животных ласково».

3. Физминутка

«Кот Тимоша жил на крыше»

4. **Посмотри, кто это?** Детеныши очень грустные. Как вы думаете почему.

(Они потеряли своих мам)

Поможем мамам найти своих малышей?

Игра в кубик.

У коровы- теленок...

«Отводит» к мамам, называет детёнышей.

5. Помогли мы бабушке найти животных?

Что можно сделать, чтобы животные больше не убежали?

Можно нарисовать забор.

Нарисуем?

Кто за забором?

— За забором корова (собака, кошка..)

6. Едем на машине обратно.

— На чем ты поедешь обратно в сад?

Заключительная часть

Понравилось тебе сегодня играть?

Что тебе понравилось делать?

Бабушке благодарна, что ты помог ей и дарит тебе вот такие картинки. Ты можешь разукрасить их дома.